

**Título: Itinerâncias de vida/formação de Carmem Teixeira e atividade profissional na educação visibilizadas pelas lentes de gênero**

Autor(es) Cecília Maria de Alencar Menezes\*

E-mail para contato: cecimenezes@yahoo.com.br

IES: FIB

Palavra(s) Chave(s): História de Vida; Gênero; Formação Professoras; Profissionalidade

#### **RESUMO**

Este trabalho tem como objeto de pesquisa as itinerâncias de vida/formação de Carmen Teixeira e atividade profissional sob a perspectiva de gênero onde entretence diversas implicações no âmbito da educação. O nosso interesse plasma-se na dimensão reflexiva do procedimento biográfico sobre Carmen Teixeira, que nos permitiu tratar os componentes de sua formação pessoal/profissional e sua contribuição como educadora e gestora como objeto-processo de pesquisa, mediante investigação de sua participação nos projetos desenvolvidos no âmbito da educação integral e formação de professoras, além de sua vivência em outros espaços técnico-administrativos educacionais. É importante percebermos que a área educacional se constitui notadamente pela presença da mulher no exercício do magistério. Na atualidade, a profissão docente caracteriza-se como uma profissão de mulher, tratada como fenômeno natural que não incorpora a questão do sexo da professora como um elemento significativo para a análise da proletarização do ensino, porquanto, passa a ser considerada com menor prestígio e profissionalismo na estrutura da sociedade numa configuração de modelo patriarcal. Em contrapartida, quando se trata de reconhecimento profissional e prestígio no âmbito da educação, são os homens que encontramos em posições de destaque, como educadores responsáveis por inovações pedagógicas ou bases teóricas que podem determinar novos rumos para os problemas educacionais e modelos de referência de ampla utilização, sendo, por isso, validados no cenário educacional nacional/internacional, a exemplo de Anísio Teixeira e Paulo Freire. Diante deste cenário, observamos uma omissão deliberada de registros sobre a contribuição histórica das mulheres, educadoras, gestoras educacionais que cotidianamente se ocupam e se ocuparam da educação de crianças e jovens no nosso país. O objetivo geral foi investigar e reconstruir as itinerâncias de vida/formação de Carmen Teixeira e atividade profissional na educação da Bahia pelas lentes de gênero. Realizamos uma pesquisa biográfica, fundamentada nos referenciais teóricos que consideram as epistemologias atinentes as histórias de vida e aos estudos de gênero, com uma abordagem qualitativa e (auto) biográfica, utilizando a técnica da entrevista semi-estruturada com familiares, amigos, colaboradores, ex-alunos e professores para a coleta de informações, além de materiais biográficos secundários. Buscamos, assim o desvelamento das barreiras que sistematicamente lhes foram interpostas nas relações de gênero, no cenário político-educacional, no espaço público, predominantemente ocupado pelo sexo masculino, num processo em que se configurou em visibilizar sua vida e atuação profissional como mulher/educadora.